| ACTA No. | 12 | FECHA: | DD | MM | AA | HORA: | 10:00 am |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 18 | 10 | 2018 | | |

| | |
|---|---|
| **OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:** | Jornada lúdica pedagógica con integrantes de la plataforma juvenil para la socialización de la ley 1885 del estatuto juvenil y taller psicológico acerca de inclusión a personas en condición de discapacidad a la comunidad estudiantil para la no discriminación. |
| **LUGAR:** | Institución educativa Enrique Caicedo del municipio de Alvarado. |
| **REDACTADA POR:** | Carlos Andrés Zamora Cerquera y Elcy Carolina Sosa Gómez |

| ASISTENTES: | | |
|---|---|---|
| **NOMBRES Y APELLIDOS** | **CARGO** | **DEPENDENCIA** |
| ELCY CAROLINA SOSA GÓMEZ | Psicóloga | Secretaria de Inclusión Social Poblacional |
| CARLOS ANDRES ZAMORA CERQUERA | Tecnólogo deportivo | Secretaria de Inclusión Social Poblacional |

**ORDEN DEL DIA:**

1. Desplazamiento al municipio de Alvarado
2. Presentación por parte de los profesionales de la secretaria de inclusión social, a los miembros de la plataforma juvenil y estudiantes del municipio.
3. Participación por medio de actividades lúdicas pedagógicas con los jóvenes de la plataforma juvenil y estudiantes.
4. Socialización de la ley 1885 del estatuto juvenil.
5. Taller psicológico acerca de inclusión a personas en condición de discapacidad a la comunidad estudiantil para la no discriminación.
6. Cierre del evento.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

Siendo las 10:00 am, se reunieron los profesionales ELCY CAROLINA SOSA GOMEZ y CARLOS ANDRES ZAMORA CERQUERA, miembros de la secretaria de inclusión social población y pertenecientes a la dirección de mujer, infancia y juventud, que está en cabeza del director Dr. LUIS EDUARDO RAMIREZ PRADA, en la institución educativa Enrique Caicedo del municipio de Alvarado, para realizar la jornada lúdica pedagógica con integrantes de la plataforma juvenil, para la socialización de la ley 1885 del estatuto juvenil y el taller psicosocial, acerca de inclusión a personas en condición de discapacidad a la comunidad estudiantil, para la no discriminación.

Posteriormente se procedió a dar apertura a la jornada lúdica pedagógica y al taller psicosocial, a los miembros de plataforma juvenil y estudiantes de la institución educativa Enrique Caicedo, con las siguientes actividades:

1. **Presentación grupal:** Se reunió a los participantes en círculo, para que ellos pensaran en lo que más les gusta, luego se presentaron diciendo sus nombres pero haciéndolo gestualmente con dicha actividad. Esta actividad se realizó con el fin de conocer a los participantes y romper el hielo.
2. **Cuando la colonia baila:** Se dividieron a los participantes en 3 grupos, para que ellos en equipo pensaran en 2 partes del cuerpo, luego mediante la canción "cuando la colonia baila-baila" expresaron los movimientos repitiendo los que hizo el equipo anterior. Esta actividad se realizó con el fin de que los jóvenes expresaran su creatividad, mejoraran su concentración y aprendieran a trabajar en equipo.
3. **Rescate del rey:** Se dividieron a los participantes en 3 grupos, luego cada grupo escogió un rey y lo llevaron para que cogiera el mandato y lo guardara, este mandato tenía escrito las funciones de las plataformas juveniles. Después cada grupo capturo un rey que no era el suyo, se ubicaron en círculo y 3 cazadores tenían que rescatar el rey con el mandato. Una vez rescatado el rey éste leyó el mandato. Esta actividad se realizó para que los jóvenes tuvieran una participación activa, con el fin de conocer las funciones que ellos tienen como miembros de la plataforma juvenil de

su municipio.

4. **Armar el tesoro:** Los participantes se dividieron en 2 grupos, cada uno en 2 hileras enfrentadas sentados, para que los compañeros saltaran por encima hacia donde estaban las piezas del rompecabezas, poderlas coger y llevarlas al otro extremo, así sucesivamente hasta recolectar todas las piezas y todo el grupo armar el rompecabezas. Esta actividad se realizó con el fin de estimular la toma de decisiones, el trabajo en equipo y el buen liderazgo, para mejorar su calidad de vida y socialización con la comunidad.
5. **Socialización de la ley 1885 de 2018 del estatuto juvenil:** se dio a conocer a los miembros de la plataforma juvenil como debe estar conformada la plataforma y por cuales integrantes, los objetivos del estatuto según la ley 1885 de 2018 y las funciones de la plataforma juvenil según la ley 1885 de 2018.
6. **Taller de inclusión a personas en condición de discapacidad a la comunidad estudiantil para la no discriminación "La discapacidad no es de uno sino de todos":** es un programa de talleres de sensibilización que propone una serie de actividades en qué los/as participantes se acercan a la realidad de las personas con diferentes tipos de discapacidad. Este programa, que está pensado para ser desarrollado en el entorno educativo, se plantea como un eje transversal, que se desarrolla a lo largo del año escolar, y que sirve para hacer reflexionar al alumnado sobre temas como las barreras físicas, sociales y de comunicación, la inclusión escolar y social, así como sobre las diferentes maneras cómo se puede colaborar con las personas con discapacidad para favorecer su igualdad de oportunidades.

   Descripción de la actividad Los talleres, centrados en los diferentes tipos de discapacidades (visual, auditiva, física...), se organizan combinando diferentes tipos de actividad según la disponibilidad de las escuelas, el número de participantes, las edades de los/as participantes y los objetivos a trabajar.

**Objetivos**

- Conocer los diferentes tipos de discapacidad y sus características.
- Conocer personas con diferentes tipos de discapacidad y cómo realiza actividades en su vida cotidiana.
- Fomentar valores cooperativos y de colaboración con posibles amigos/as o compañeros/as con discapacidad.
- Experimentar y reflexionar sobre las barreras físicas, sociales y de comunicación que deben superar los/as niños/as con discapacidad y la necesidad de eliminarlas.

**Metodología** Primero se muestra a los alumnos un vídeo donde se visualizan una situación de un estudiante con discapacidad llamado "Cuerdas" Duración: 15-20 min. Aproximadamente. Después el grupo se divide en dos subgrupos para:

Subgrupo 1: realizar un debate sobre el vídeo que se ha visto. Un monitor con discapacidad se encarga de dinamizar el grupo. Duración: 20-30 min. Aproximadamente.

Subgrupo 2: para llevar a cabo una actividad práctica, en la que se pide a los/as integrantes del grupo que se pongan en el lugar de una persona con discapacidad, es decir, que realicen alguna actividad propia de la vida cotidiana experimentando la limitación que la persona con discapacidad tiene. Las actividades prácticas serán diferentes en función de la discapacidad que se esté trabajando. Duración: 20-30 min. Aproximadamente.

Es importante mencionar que los adolescentes y jóvenes de la institución educativa Enrique Caicedo del municipio de Alvarado, se mostró muy receptiva y participativa en cada una de las actividades que se desarrollaron.

Finalmente, se realiza cierre de la jornada y de esta manera a la 12:00 pm se realiza el desplazamiento para retornar a la ciudad de Ibagué Tolima.

Como constancia, se firma por quienes en ella intervienen.

ELCY CAROLINA SOSA GOMEZ
Psicóloga de la dirección de mujer, infancia y juventud
Secretaría de inclusión social poblacional del departamento.

CARLOS ANDRES ZAMORA CERQUERA
Tecnólogo deportivo de la dirección de mujer, infancia y juventud
Secretaría de inclusión social poblacional del departamento.

**ANEXO: REGISTRO FOTOGRÁFICO**

## EVIDENCIA FOTOGRAFICA

**Jornada lúdica pedagógica con integrantes de la plataforma juvenil para la socialización de la ley 1885 del estatuto juvenil y taller psicológico acerca de inclusión a personas en condición de discapacidad a la comunidad estudiantil para la no discriminación.**
**Institución educativa Enrique Caicedo del municipio de Alvarado**
**Octubre 18 de 2018.**

ANEXO 1. CUADRO DE CONSOLIDADO Y TABULADO DE POBLACIÓN BENEFICIADA CON ENFOQUE DIFERENCIAL Y POR MUNICIPIO, SEGÚN FORMATO SIG.

| NOMBRE DEL EVENTO Y DESCRIPCIÓN GENERAL | MUNICIPIO EN EL QUE SE REALIZA EL EVENTO | MPIOS PARTICIPANTES | TIPO DE PARTICIPANTES (Tales como funcionarios públicos, padres y madres de familia, comunidad en general, grupos poblacionales específicos, etc) | TOTAL PARTICIPANTES | FECHA DEL EVENTO | ÁREA GEOGRÁFICA | | SEXO | | SITUACIÓN DIFERENCIAL | | | | | | ETNIA | | | | GRUPO ETARIO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Rural | Urbano | Femenino | Masculino | Desplazado | Desmovilizado | Victima * | Discapacitado ** | Madre/Padre Cabeza De Hogar | Extrema pobreza (Estrategia UNIDOS) | LGBTI | Indigena | Afro descendiente | Mestizo | Pueblo Rom o Gitano | Otro | De 0 - 5 | De 6 - 11 | De 12 - 17 | De 18-28 | Mayores de 28 | Mayor o igual a 60 |
| Jornada lúdica pedagógica con integrantes de la plataforma juvenil para la socialización de la ley 1885 del estatuto juvenil y taller psicológico acerca de inclusión a personas en condición de discapacidad a la comunidad estudiantil para la no discriminación. | Alvarado | Alvarado | Jovenes de la plataforma juvenil y comunidad estudiantil. | 47 | 18/10/2018 | 29 | 18 | 24 | 23 | 5 | | | 1 | 3 | | 1 | | | 3 | | | | 32 | 8 | 8 | 2 |